

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:19:38
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.
 «26» августа 2020 г

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Степень	Бакалавр
профиль	Гражданско-правовой

Разработал: к. филос. н., Демин И.Н..

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга 2020 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» от 01.12.2016 г. № 1511 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 дисциплина «Уголовное право» входит в состав вариативную часть части (Б1.В.02). Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» изучается студентами юридического факультета в целях получения исходной информации о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных учреждений, которые призваны осуществлять эту деятельность. Будущим юристам необходимо иметь представление о том, какими функциями наделены эти учреждения, как они их выполняют, как взаимодействуют друг с другом, иными государственными и общественными организациями, каково их социальное предназначение.

Целевое назначение учебного курса – обеспечить получение студентами начальных, базовых знаний об институциональных основах правоохранительной системы, которые потребуются для изучения таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор», «Адвокатура» и др.

Основными задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с составом и структурой судебных и правоохранительных органов, с правовым статусом должностных лиц соответствующих учреждений, правовыми формами и методами работы судебных и правоохранительных органов и должностных лиц, при этом определяются многие юридические термины, необходимые при изучении других юридических дисциплин.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» занимает важное место в системе юридических дисциплин. Значение ее определяется тем, что она является своего рода вступлением в изучение других профилирующих правовых дисциплин, отраслей российского права.

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» имеет свои особенности. Так, студенту предстоит изучить структуру и основные направления деятельности различных государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, а также рассмотреть негосударственные правоохранительные структуры. Кроме того, нормативная база курса включает в себя очень широкий круг источников различной юридической силы, что предполагает активную работу студентов и преподавателей с правовыми актами.

При изучении нормативных актов и учебной литературы необходимо постоянно сверять их текст с вновь принятыми нормативно-правовыми актами. Это обусловлено тем, система и структура правоохранительных органов России продолжает совершенствоваться. Такие изменения не могли найти отражение в рекомендованных в

настоящем учебно-методическом комплексе литературных источниках и нормативных актах. Поэтому необходимо следить за вновь издаваемыми нормативными правовыми актами, публикуемыми в официальных изданиях: «Российской газете», «Парламентской газете» и «Собрании законодательства Российской Федерации».

Изучение включенных в программу тем дает базовые знания о понятии правоохранительной деятельности, ее основных направлениях и осуществляющих их органах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

После изучения студенты должны овладеть:

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

3.2. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь: логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;

- иметь представление о структуре судебных и правоохранительных органов, основные направления деятельности этих органов;

- знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее правоохранительную деятельность, его систему и теоретическую основу;

- владеть навыками анализа норм законодательства Российской Федерации и применения их на практике.

- свободно владеть следующими понятиями: правоохранительная деятельность; судебная власть; правосудие; судебная система; звенья судебной системы; судебная инстанция; суд первой инстанции; апелляционная инстанция; кассационная инстанция; надзорная инстанция; конституционный контроль; арбитражные суды; суды общей юрисдикции; организационное обеспечение деятельности судов; статус судей, арбитражных и присяжных заседателей; третейский суд; дознание; предварительное следствие; органы юстиции; органы внутренних дел; прокурорский надзор; таможенное дело; адвокатура; нотариат;

- четко представлять структуру судебных и правоохранительных органов, основные направления деятельности этих органов;

- уметь логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;

- ознакомиться с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность;

- выработать навыки самостоятельного решения правовых задач.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Правоохранительные органы» изучается на первом курсе заочной формы обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		6
1	2	2
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия	51	51
Лекции	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	57	57
Контроль		
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		8
1	2	2
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Самостоятельная работа (СРС)	94	94
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		8
1	2	2
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3)	108 (3)
Аудиторные занятия	10	10

Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Самостоятельная работа (СРС)	94	94
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ Д Е	Наименование дидактической единицы	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения	1	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		2	Нормативные правовые акты о правоохранительных органах	
		3	Судебная власть	
		4	Конституционные принципы правосудия	
2	Судебная система России	5	Суды общей юрисдикции	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		6	Федеральные арбитражные суды	
		7	Конституционный Суд РФ	
		8	Правовой статус судей	
		9	Судейское сообщество	
3	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ	10	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		11	Органы обеспечения государственной безопасности	
		12	Органы юстиции	
4	Органы предварительного расследования и прокурорского надзора	13	Органы дознания	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		14	Органы предварительного следствия	
		15	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	
5	Органы по обеспечению правовой помощи	16	Правовая помощь, содержание и значение	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		17	Нотариат	
		18	Адвокатура	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудоемкость	лекции	ПЗ	СРС
1	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	7	1	2	4
2	Нормативные правовые акты о правоохранительных органах	7	1	2	4
3	Судебная власть	7	1	2	4
4	Конституционные принципы правосудия	6	1	2	3
5	Суды общей юрисдикции	6	1	2	3
6	Федеральные арбитражные суды	6	1	2	3
7	Конституционный Суд РФ	6	1	2	3
8	Правовой статус судей	6	1	2	3
9	Судейское сообщество	6	1	2	3
10	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	6	1	2	3
11	Органы обеспечения государственной безопасности	6	1	2	3
12	Органы юстиции	6	1	2	3
13	Органы дознания	6	1	2	3
14	Органы предварительного следствия	6	1	2	3
15	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	6	1	2	3
16	Правовая помощь, содержание и значение	6	1	2	3
17	Нотариат	4,5	0,5	1	3
18	Адвокатура	4,5	0,5	1	3
	Контроль				
	Итого	108	17	34	57

Очно-заочная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудоемкость	лекции	ПЗ	СРС
1	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	7	1		6
2	Нормативные правовые акты о правоохранительных органах	7		1	6
3	Судебная власть	7	1		6
4	Конституционные принципы правосудия	6			6
5	Суды общей юрисдикции	7		1	6
6	Федеральные арбитражные суды	6			6
7	Конституционный Суд РФ	6			6
8	Правовой статус судей	7	1		6
9	Судейское сообщество	6			6
10	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	7	1		6
11	Органы обеспечения государственной безопасности	7		1	6
12	Органы юстиции	7		1	6
13	Органы дознания	7		1	6
14	Органы предварительного следствия	7		1	6
15	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	6			6

16	Правовая помощь, содержание и значение	2			2
17	Нотариат	2			1
18	Адвокатура	2			1
	Контроль	4			
	Итого	108	4	6	94

заочная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудоемкость	лекции и	ПЗ	СРС
1	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	7	1		6
2	Нормативные правовые акты о правоохранительных органах	7		1	6
3	Судебная власть	7	1		6
4	Конституционные принципы правосудия	6			6
5	Суды общей юрисдикции	7		1	6
6	Федеральные арбитражные суды	6			6
7	Конституционный Суд РФ	6			6
8	Правовой статус судей	7	1		6
9	Судейское сообщество	6			6
10	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	7	1		6
11	Органы обеспечения государственной безопасности	7		1	6
12	Органы юстиции	7		1	6
13	Органы дознания	7		1	6
14	Органы предварительного следствия	7		1	6
15	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	6			6
16	Правовая помощь, содержание и значение	2			2
17	Нотариат	2			1
18	Адвокатура	2			1
	Контроль	4			
	Итого	108	4	6	94

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Перечень рекомендуемых практических занятий:

**Занятие 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины
«Правоохранительные органы»**

Контрольные вопросы

1. Правоохранительные органы как дисциплина: предмет, система.
2. Соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
4. Функции правоохранительной деятельности.
5. Система органов, осуществляющих правоохранительные функции.

Занятие 2. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах Контрольные вопросы

1. Понятие и классификация источников дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Конституция как основной источник.
3. Классификация нормативных правовых актов по содержанию.
4. Нормы международного права.

Занятие 3. Судебная власть Контрольные вопросы

1. Судебная власть в теории разделения властей.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Правосудие: понятие, признаки.
5. История развития судебной системы России.
6. Современная судебная система России.

Занятие 4. Конституционные принципы правосудия Контрольные вопросы

1. Понятие и значение принципов правосудия.
2. Осуществление правосудия только судом.
3. Законность. Независимость судей.
4. Равенство граждан перед законом и судом. Право на судебную защиту.
 5. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
 6. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судопроизводства. Язык судопроизводства.
 7. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Непрерывность судебного разбирательства.
 8. Охрана чести и достоинства личности. Участие граждан в осуществлении правосудия.
9. Сочетание коллегиального и единоличного начал рассмотрения дел.

Занятие 5. Суды общей юрисдикции Контрольные вопросы

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Полномочия и структура Верховного Суда РФ.
3. Суды среднего звена.
4. Районные суды.
5. Система военных судов, их полномочия.
6. Мировые судьи.
7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Занятие 6. Федеральные арбитражные суды Контрольные вопросы

1. Полномочия и система арбитражных судов РФ.
2. Высший Арбитражный Суд РФ.
3. Федеральные арбитражные суды округов.
4. Арбитражные апелляционные суды.
5. Арбитражные суды субъектов РФ.
6. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
7. Третейские суды.

Занятие 7. Конституционный Суд РФ

Контрольные вопросы

1. Конституционный контроль: основные функции, органы конституционного контроля.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Структура Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение его деятельности.
4. Решения Конституционного Суда РФ.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Занятие 8. Правовой статус судей

Контрольные вопросы

1. Судейский корпус. Его формирование.
2. Требования, предъявляемые к судьям.
3. Сроки полномочий судей.
4. Независимость и несменяемость судей.
5. Материальное обеспечение судей.

Занятие 9. Судейское сообщество

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика органов судейского сообщества.
2. Всероссийский съезд судей.
3. Конференции судей субъектов РФ.
4. Совет судей РФ. Советы судей субъектов РФ.
5. Общие собрания судей судов.
6. Высшая квалификационная коллегия судей. Квалификационные коллегии судей.

Занятие 10. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности

Контрольные вопросы

1. Система органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел: структура и функции.
3. Милиция.
4. Федеральная миграционная служба.
5. Внутренние войска МВД РФ.

Занятие 11. Органы обеспечения государственной безопасности

Контрольные вопросы

1. Правовое понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности.
2. Совет безопасности.
3. Органы федеральной службы безопасности.
4. Органы внешней разведки.
5. Органы Федеральной службы охраны.
6. Налоговые органы.
7. Таможенные органы.

Занятие 12. Органы юстиции

Контрольные вопросы

1. Система и основные направления деятельности органов юстиции.
2. Министерство юстиции РФ: структура и полномочия.
 3. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ: структура и задачи.
4. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ.

Занятие 13. Органы дознания
Контрольные вопросы

1. Понятие предварительного расследования. Его формы.
2. Органы дознания.
3. Оперативно – розыскная деятельность.

Занятие 14. Органы предварительного следствия
Контрольные вопросы

1. Понятие и значение предварительного следствия.
2. Процессуальная независимость следователя.
3. Следственные аппараты.

Занятие 15. Прокурорский надзор и органы прокуратуры
Контрольные вопросы

1. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Виды актов прокурорского реагирования.
3. Структура прокуратуры.
4. Специализированные прокуратуры.

Занятие 16. Правовая помощь, содержание и значение.
Контрольные вопросы

1. Получение юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.
2. Содержание и значение юридической помощи.
3. Органы, оказывающие юридическую помощь населению.

Занятие 17. Нотариат
Контрольные вопросы

1. Организация нотариата.
2. Права и обязанности нотариуса.
3. Прекращение деятельности нотариуса.
4. Нотариальные палаты.
5. Нотариальные действия.
6. Должностные лица, осуществляющие нотариальные действия.

Занятие 18. Адвокатура
Контрольные вопросы

1. Понятие и задачи адвокатуры.
2. Правовой статус адвоката.
3. Организационные формы адвокатуры.
4. Органы самоуправления адвокатуры.

10.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.

Учебным планом не предусмотрены.

11.АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятия	Количество ак. часов
1	Судебная власть	Практическое занятие	1

2	Конституционные принципы правосудия	Практическое занятие	1
3	Суды общей юрисдикции	Практическое занятие	2
4	Федеральные арбитражные суды	Практическое занятие	2
5	Конституционный Суд РФ	Практическое занятие	2

Всего по заочной форме предусмотрено 8 ак. часов активных и интерактивных занятий, что составляет 66 %.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций).
2. Изучение и анализ нормативно-правовых актов по изучаемой теме.
3. Подготовка к практическим занятиям (подбор и изучение литературных источников; составление реферативного сообщения или доклада и пр.).
4. Работа с тестовыми материалами и вопросами для самопроверки.

12.1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА СРС

№ п/п	Название (содержание) работы	Вид самостоятельной работы
1	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
2	Нормативные правовые акты о правоохранительных органах	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
3	Судебная власть	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
4	Конституционные принципы правосудия	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
5	Суды общей юрисдикции	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
6	Федеральные арбитражные суды	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
7	Конституционный	Работа студентов над конспектом лекции, изучение

	Суд РФ	нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
8	Правовой статус судей	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
9	Судейское сообщество	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
10	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
11	Органы обеспечения государственной безопасности	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
12	Органы юстиции	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
13	Органы дознания	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
14	Органы предварительного следствия	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
15	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
16	Правовая помощь, содержание и значение	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
17	Нотариат	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы
18	Адвокатура	Работа студентов над конспектом лекции, изучение нормативно-правовых актов и литературных источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка ответов на контрольные вопросы

12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

13.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

После изучения студенты должны овладеть:

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

3.2. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студенты должны:

уметь: логично, последовательно, аргументировано отвечать на вопросы в объеме тематического содержания курса;

- **иметь представление о** структуре судебных и правоохранительных органов, основные направления деятельности этих органов;

- **знать:** законодательство Российской Федерации, регулирующее правоохранительную деятельность, его систему и теоретическую основу;

- **владеть навыками** анализа норм законодательства Российской Федерации и применения их на практике.

13.1.1. Тематическая структура дисциплины

№ Д Е	Наименование дидактической единицы	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения	1	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		2	Нормативные правовые акты о правоохранительных органах	

		3	Судебная власть	
		4	Конституционные принципы правосудия	
2	Судебная система России	5	Суды общей юрисдикции	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		6	Федеральные арбитражные суды	
		7	Конституционный Суд РФ	
		8	Правовой статус судей	
		9	Судейское сообщество	
3	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ	10	Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		11	Органы обеспечения государственной безопасности	
		12	Органы юстиции	
4	Органы предварительного расследования и прокурорского надзора	13	Органы дознания	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		14	Органы предварительного следствия	
		15	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	
5	Органы по обеспечению правовой помощи	16	Правовая помощь, содержание и значение	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11
		17	Нотариат	
		18	Адвокатура	

13.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы и задания для зачета	Тестирование
1	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	+ (1-129 вопросы)	+
2	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	+ (1-129 вопросы)	+

3	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	+ (1-129 вопросы)	+
4	ОПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	+ (1-129 вопросы)	+

13.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

13.2.1. Вопросы и заданий для зачета с оценкой

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного

		материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	---

13.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.2.3. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы не предусмотрено.

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы для зачета с оценкой

1. Предмет и система курса. Его место среди других юридических дисциплин.
2. Основные понятия курса. Правовые источники курса.
3. Понятие правоохранительных органов. Основы их построения и деятельности.
4. Виды правоохранительных органов, их система и классификация.
5. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.
6. Понятие судебной системы.
7. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи.
8. Система арбитражных судов РФ.
9. Полномочия и компетенция Верховного Суда РФ.
10. Суд присяжных в РФ: история, компетенция, задачи.
11. Правовой статус и компетенция Конституционного Суда РФ.
12. Сущность деятельности судов кассационной и надзорной инстанций по различным категориям дел.
13. Статус судей в РФ.
14. Органы судейского сообщества.
15. Прокуратура: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.
16. Действующая система органов прокуратуры.
17. Понятие и отрасли прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными органами.
18. Направления деятельности прокуратуры.
19. Понятие безопасности и ее объекты.
20. Обеспечение безопасности в РФ. Органы обеспечения безопасности.
21. Контроль и надзор за законностью деятельности органов обеспечения безопасности.
22. Понятие органов внутренних дел, их задачи и компетенция.
23. Система органов внутренних дел РФ.
24. Контроль и надзор за деятельностью ОВД.
25. Полиция, ее структура, права и обязанности.
26. Внутренние войска, их права и обязанности при охране общественного порядка.

27. Понятие органов предварительного расследования, задачи и принципы организации.
28. Формы и сущность предварительного расследования.
29. Органы предварительного следствия, их организация и полномочия.
30. Органы дознания, их виды, структура и компетенция. Органы дознания в системе МВД.
31. Понятие и назначение Федеральной налоговой службы в РФ.
32. Система Федеральной налоговой службы. Правовые основы ее деятельности.
33. Задачи и компетенция налоговых инспекций.
34. Организация деятельности и полномочия Федеральной таможенной службы.
35. Общая характеристика нотариата в РФ.
36. Права, обязанности и ответственность нотариусов.
37. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи и принципы деятельности.
38. Формы организации адвокатской деятельности.
39. Частные детективные и охранные агентства. Их место в правоохранительной системе государства, задачи, компетенция, права и обязанности.
40. Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции государства.

13.3.2. Примеры тестовых заданий

1.Официальным источником опубликования и вступления в силу ФКЗ и ФЗ является:

- а) ТВ программа «Вести»;
- б) «Парламентская газета»;
- в) газета «Известия»;
- г) сообщение любого средства массовой информации.

2. Понятием «правосудие» охватывается рассмотрение:

- а) гражданских дел;
- б) уголовных дел;
- в) административных дел;
- г) арбитражных дел.

3. Конституционный суд РФ является:

- а) высшей инстанцией при рассмотрении всех подведомственных судам дел;
- б) только уголовных дел;
- в) судебным органом конституционного контроля;
- г) судебным органом при Президенте РФ.

4. Нет в подсистеме арбитражных судов:

- а) районных арбитражных судов;
- б) арбитражных судов субъектов РФ;
- в) арбитражных судов федеральных округов;
- г) высшего арбитражного суда.

5. Президиум Верховного суда РФ утверждает:

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) Конституционным судом;
- г) Президентом.

6. Кассационная коллегия Верховного суда РФ утверждает:

- а) Президиумом ВС;
- б) Пленумом ВС;
- в) Советом Федерации;
- г) Президентом РФ.

7. Председатель какой коллегии Верховного Суда РФ вправе приносить протест на вступившие в законную силу решения, приговоры, определения нижестоящих судов:

- а) коллегии по гражданским делам;
- б) коллегии по уголовным делам;
- в) военной коллегии;
- г) кассационной коллегии.

8. Полномочия Главного судебного пристава РФ:

- а) назначает на должность судебных приставов субъектов федерации;
- б) назначает на должность судебных приставов военных судов;
- в) обеспечивает своевременное выполнение распоряжения председателя суда;
- г) является распорядителем депозитного счета судебных приставов.

9. Главные судебные приставы субъектов РФ назначаются на должность:

- а) Министерством юстиции;
- б) заместителем Генерального прокурора РФ;
- в) Главным судебным приставом по представлению министра юстиции;
- г) Правительством РФ.

10. Адвокат в качестве представителя или защитника правомочен представлять интересы лиц, обратившихся за юридической помощью только:

- а) в судах;
- б) во всех государственных и общественных организациях, в компетенцию которых входит разрешение соответствующих вопросов.

11. Может ли гражданин работать частным охранником или детективом, не имея юридического образования?

- а) да;
- б) нет;
- в) если закончил специальные курсы;
- г) если имел практический опыт работы в правоохранительных органах.

12. Может ли гражданин, ранее судимый, работать частным детективом или охранником?

- а) да;
- б) нет;
- в) если судим за преступление, совершенное по неосторожности;
- г) если находится в разводе и выплачивает алименты

13. Может ли гражданин, имеющий высшее техническое образование, работать адвокатом

- а) да;
- б) нет;
- в) если имел практический опыт в правоохранительных органах на должностях, предполагающих наличие юридического образования;
- г) если избирался депутатом Государственной Думы.

14. Может ли гражданин, имеющий специальное среднее юридическое образование работать нотариусом?

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению отдела юстиции;
- г) с разрешения Прокурора субъекта федерации.

15. Подчеркните органы управления деятельности частных нотариусов:

- а) отдел юстиции;
- б) нотариальная палата;
- в) прокуратура;
- г) судебный департамент.

16. Может ли нотариус, занимающийся частной практикой, представлять интересы клиента в гражданском или уголовном процессах?

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению отдела юстиции,
- г) с разрешения главы субъекта федерации.

17. Если на территории заповедника совершено убийство охотника-инспектора, то уголовное дело возбуждает и расследует:

- а) природоохранная прокуратура;
- б) органы прокуратуры по территориальности;
- в) органы внутренних дел по территориальности;
- г) следственный комитет МВД.

13.3.3. Перечень рекомендуемых практических занятий

Занятие 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины

«Правоохранительные органы»

Контрольные вопросы

1. Правоохранительные органы как дисциплина: предмет, система.
2. Соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
4. Функции правоохранительной деятельности.
5. Система органов, осуществляющих правоохранительные функции.

Занятие 2. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах

Контрольные вопросы

1. Понятие и классификация источников дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Конституция как основной источник.
3. Классификация нормативных правовых актов по содержанию.
4. Нормы международного права.

Занятие 3. Судебная власть

Контрольные вопросы

1. Судебная власть в теории разделения властей.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Правосудие: понятие, признаки.
5. История развития судебной системы России.
6. Современная судебная система России.

Занятие 4. Конституционные принципы правосудия

Контрольные вопросы

10. Понятие и значение принципов правосудия.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Законность. Независимость судей.
13. Равенство граждан перед законом и судом. Право на судебную защиту.
 14. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
 15. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судопроизводства. Язык судопроизводства.
 16. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Непрерывность судебного разбирательства.

17. Охрана чести и достоинства личности. Участие граждан в осуществлении правосудия.
18. Сочетание коллегиального и единоличного начал рассмотрения дел.

Занятие 5. Суды общей юрисдикции

Контрольные вопросы

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Полномочия и структура Верховного Суда РФ.
3. Суды среднего звена.
4. Районные суды.
5. Система военных судов, их полномочия.
6. Мировые судьи.
7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Занятие 6. Федеральные арбитражные суды

Контрольные вопросы

1. Полномочия и система арбитражных судов РФ.
2. Высший Арбитражный Суд РФ.
3. Федеральные арбитражные суды округов.
4. Арбитражные апелляционные суды.
5. Арбитражные суды субъектов РФ.
6. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
7. Третейские суды.

Занятие 7. Конституционный Суд РФ

Контрольные вопросы

1. Конституционный контроль: основные функции, органы конституционного контроля.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Структура Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение его деятельности.
4. Решения Конституционного Суда РФ.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Занятие 8. Правовой статус судей

Контрольные вопросы

1. Судейский корпус. Его формирование.
2. Требования, предъявляемые к судьям.
3. Сроки полномочий судей.
4. Независимость и несменяемость судей.
5. Материальное обеспечение судей.

Занятие 9. Судейское сообщество

Контрольные вопросы

12. Общая характеристика органов судейского сообщества.
13. Всероссийский съезд судей.
14. Конференции судей субъектов РФ.
15. Совет судей РФ. Советы судей субъектов РФ.
5. Общие собрания судей судов.
6. Высшая квалификационная коллегия судей. Квалификационные коллегии судей.

Занятие 10. Органы обеспечения охраны порядка

и общественной безопасности

Контрольные вопросы

1. Система органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел: структура и функции.
3. Милиция.
4. Федеральная миграционная служба.
5. Внутренние войска МВД РФ.

Занятие 11. Органы обеспечения государственной безопасности

Контрольные вопросы

1. Правовое понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности.
2. Совет безопасности.
3. Органы федеральной службы безопасности.
4. Органы внешней разведки.
5. Органы Федеральной службы охраны.
6. Налоговые органы.
7. Таможенные органы.

Занятие 12. Органы юстиции

Контрольные вопросы

1. Система и основные направления деятельности органов юстиции.
2. Министерство юстиции РФ: структура и полномочия.
 3. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ: структура и задачи.
4. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ.

Занятие 13. Органы дознания

Контрольные вопросы

1. Понятие предварительного расследования. Его формы.
2. Органы дознания.
3. Оперативно – розыскная деятельность.

Занятие 14. Органы предварительного следствия

Контрольные вопросы

1. Понятие и значение предварительного следствия.
2. Процессуальная независимость следователя.
3. Следственные аппараты.

Занятие 15. Прокурорский надзор и органы прокуратуры

Контрольные вопросы

1. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Виды актов прокурорского реагирования.
3. Структура прокуратуры.
4. Специализированные прокуратуры.

Занятие 16. Правовая помощь, содержание и значение.

Контрольные вопросы

1. Получение юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.
2. Содержание и значение юридической помощи.
3. Органы, оказывающие юридическую помощь населению.

Занятие 17. Нотариат

Контрольные вопросы

1. Организация нотариата.
2. Права и обязанности нотариуса.
3. Прекращение деятельности нотариуса.
4. Нотариальные палаты.
5. Нотариальные действия.
6. Должностные лица, осуществляющие нотариальные действия.

Занятие 18. Адвокатура

Контрольные вопросы

1. Понятие и задачи адвокатуры.
2. Правовой статус адвоката.
3. Организационные формы адвокатуры.
4. Органы самоуправления адвокатуры.

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
--	---------------------------------	----------------------

Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Тестирование
Итоговая аттестация	Освоение компетенций, предусмотренных учебным планом	зачет с оценкой

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Зачет – позволяет выявить уровень освоения студентом дисциплины, выступает в качестве средства итоговой аттестации студента (критерии оценки раскрыты в п. 2.1.).

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 01.09.2014 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 01.09.2014 г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 01.09.2014 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 01.09.2014 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 01.09.2014 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 01.09.2014 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 24.06.2015 г., Протокол № 6, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 24.06.2015 г.)
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2015 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2015 г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

14.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 434 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.— ЭБС «IPRbooks».

14.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8065>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8117>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16433>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>.
5. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>.

14.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf, djvu, zip, rar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс

1	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		pdf, doc, rtf,	www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал «Гарант»		pdf, doc, rtf,	www.garant.ru
3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	www.ksrf.ru
4	Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ	Высший Арбитражный суд РФ	pdf, doc, rtf,	www.arbitr.ru
5	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Верховный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	www.vsrfr.ru

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Дисциплина включает 18 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с рабочей программы дисциплины:

Занятие 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

Контрольные вопросы

1. Правоохранительные органы как дисциплина: предмет, система.
2. Соотношение с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
4. Функции правоохранительной деятельности.
5. Система органов, осуществляющих правоохранительные функции.

Занятие 2. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах

Контрольные вопросы

1. Понятие и классификация источников дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Конституция как основной источник.
3. Классификация нормативных правовых актов по содержанию.
4. Нормы международного права.

Занятие 3. Судебная власть

Контрольные вопросы

1. Судебная власть в теории разделения властей.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Правосудие: понятие, признаки.
5. История развития судебной системы России.
6. Современная судебная система России.

Занятие 4. Конституционные принципы правосудия

Контрольные вопросы

19. Понятие и значение принципов правосудия.
20. Осуществление правосудия только судом.
21. Законность. Независимость судей.
22. Равенство граждан перед законом и судом. Право на судебную защиту.
23. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
24. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судопроизводства. Язык судопроизводства.
25. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Непрерывность судебного разбирательства.
26. Охрана чести и достоинства личности. Участие граждан в осуществлении правосудия.
27. Сочетание коллегиального и единоличного начал рассмотрения дел.

Занятие 5. Суды общей юрисдикции

Контрольные вопросы

1. Система судов общей юрисдикции.
2. Полномочия и структура Верховного Суда РФ.
3. Суды среднего звена.
4. Районные суды.
5. Система военных судов, их полномочия.
6. Мировые суды.
7. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Занятие 6. Федеральные арбитражные суды

Контрольные вопросы

1. Полномочия и система арбитражных судов РФ.
2. Высший Арбитражный Суд РФ.
3. Федеральные арбитражные суды округов.
4. Арбитражные апелляционные суды.
5. Арбитражные суды субъектов РФ.
6. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
7. Третейские суды.

Занятие 7. Конституционный Суд РФ

Контрольные вопросы

1. Конституционный контроль: основные функции, органы конституционного контроля.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Структура Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение его деятельности.
4. Решения Конституционного Суда РФ.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает

свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей.

Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться).

Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях

признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

Занятие 8. Правовой статус судей

Контрольные вопросы

1. Судейский корпус. Его формирование.
2. Требования, предъявляемые к судьям.
3. Сроки полномочий судей.
4. Независимость и несменяемость судей.
5. Материальное обеспечение судей.

Занятие 9. Судейское сообщество

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика органов судейского сообщества.
2. Всероссийский съезд судей.
3. Конференции судей субъектов РФ.
4. Совет судей РФ. Советы судей субъектов РФ.
5. Общие собрания судей судов.
6. Высшая квалификационная коллегия судей. Квалификационные коллегии судей.

Занятие 10. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности

Контрольные вопросы

1. Система органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел: структура и функции.
3. Милиция.
4. Федеральная миграционная служба.
5. Внутренние войска МВД РФ.

Занятие 11. Органы обеспечения государственной безопасности

Контрольные вопросы

1. Правовое понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности.
2. Совет безопасности.
3. Органы федеральной службы безопасности.
4. Органы внешней разведки.
5. Органы Федеральной службы охраны.
6. Налоговые органы.
7. Таможенные органы.

Занятие 12. Органы юстиции

Контрольные вопросы

1. Система и основные направления деятельности органов юстиции.
2. Министерство юстиции РФ: структура и полномочия.
3. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ: структура и задачи.
4. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ.

Занятие 13. Органы дознания

Контрольные вопросы

1. Понятие предварительного расследования. Его формы.
2. Органы дознания.
3. Оперативно – розыскная деятельность.

Занятие 14. Органы предварительного следствия

Контрольные вопросы

1. Понятие и значение предварительного следствия.
2. Процессуальная независимость следователя.
3. Следственные аппараты.

Занятие 15. Прокурорский надзор и органы прокуратуры

Контрольные вопросы

1. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Виды актов прокурорского реагирования.
3. Структура прокуратуры.
4. Специализированные прокуратуры.

Занятие 16. Правовая помощь, содержание и значение.

Контрольные вопросы

1. Получение юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.
2. Содержание и значение юридической помощи.
3. Органы, оказывающие юридическую помощь населению.

Занятие 17. Нотариат Контрольные вопросы

1. Организация нотариата.
2. Права и обязанности нотариуса.
3. Прекращение деятельности нотариуса.
4. Нотариальные палаты.
5. Нотариальные действия.
6. Должностные лица, осуществляющие нотариальные действия.

Занятие 18. Адвокатура Контрольные вопросы

1. Понятие и задачи адвокатуры.
2. Правовой статус адвоката.
3. Организационные формы адвокатуры.
4. Органы самоуправления адвокатуры.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

16.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант;
2. Справочная правовая система Консультант-Плюс и др.
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

16.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Слайд-проектор,
2. Экран,
3. Мультимедиа-проектор,
4. Телевизор.

16.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft office
2. MicrosoftWindows 7
3. KasperskyEndpointSecurity

Рабочую программу разработал: к.ф.н., доцент Демин И.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Юриспруденция» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
Протокол № 1 от «25» августа 2020 г.**

Зав.кафедрой

Юриспруденции



к.ю.н., доцент Красноглазов А.Ю.